



Segítség a középiskolás évekhöz

A tudás előny

Egy kistélepusési iskola jóval több, mint egy oktatási intézmény. Központi hely, ahol olyan értékeket, mintákat és tudást kapnak a gyerekek, amelyeket otthon nem feltétlenül látnak, tapasztalnak. A Közösségorientált pedagógia projekt célja a hátrányos helyzetű településeken zajló oktatás színvonalának javítása, a sikeres középiskolai tanulmányok segítése és az iskolarendszertől idő előtt kiesettek támogatása.

A felzárkózó településeken dolgozó pedagógusok a városi iskolákhoz képest kevesebb háttértámogatással és lehetőségekkel rendelkeznek, felelősségük viszont jóval nagyobb, hiszen a gyerekek szinte kivétel nélkül hátrányos helyzetű családból érkeznek az iskolába. Ezekben a településeken nem elég „csak” megtartani az órákat, az eredményhez a megszokottól eltérő módszerekre, sokszor az iskolától el nem várható feladatvállalásra is szükség van. A Jelenlét Pontokon, gyerekházakban, tanodákban a pedagógiai tevékenységeket kiegészítő szociális munka is zajlik az iskolai lemorzsolódás megelőzésére. Minden életszakasz külön-külön figyelmet kap, a gyerekeket kézzel-kézre adva segítik hozzá



egy sikeresebb felnőtt élethez. Az első ezer nap programelmei, a Biztos Kezdet Gyerekház, a Jelenlét Pontokon működő Tanodák és mentorprogramok mind ugyanazt a célt szolgálják: a gyerekek képesek legyenek tanulni, a későbbiekben pedig használni a megszerzett tudást.

Az európai uniós „Közösségorientált pedagógia: Minőségi és eredményes oktatáshoz való egyenlő hozzáférés biztosítása a hátrányos helyzetű térségekben tanuló vagy onnan származó tanulók számára” (RRF-3.1.1-22-2022-00001) projekt célja a felzárkózó településeken élő tanulók számára olyan fizikai-tanulási környezet és intézményi körülmények kialakítása, amelyekkel javulhat a hátrányból induló gyerekek általános iskolai és középiskolai eredményessége, valamint a szakképzésből lemorzsolódó tanulók számára az iskolarendszerbe való visszailleszkedést, a mielőbbi szakmaszerzést és munkába állást. A középiskolai és kollégiumi kísérő programok a gimnáziumi, szakiskolai felkészülést, majd a sokaknak idegen városi életbe történő beilleszkedést és az ottani helytállást támogatják.

A felzárkózó településeken indított Kamasz tanoda az otthon lakó, de középiskolába járó diákoknak biztosít délutáni tanulási lehetőséget ösztöndíj lehetőséggel és mentori támogatással az érettségi bizonyítvány megszerzéséhez. A Jelenlét középiskolai kollégiumi program már a városba beköltöző középiskolásoknak számára nyújt segítséget: mentori támogatással, ösztöndíj-lehetőséggel és közösségfejlesztéssel segíti tanulmányaikat, beilleszkedésüket a vá-



→ Pályázati információk



rosi életbe. A Közösségi tanulóház pedig a városban tanuló, felzárkózó településekről érkező középiskolások számára nyújt széleskörű támogatást, hogy csökkentse a minden szempontból új környezetbe költözés nehézségeit, kihívásait.

A Műhelyiskolák az iskolai rendszerből kiesett, szakmával, képesítéssel nem rendelkező fiataloknak adnak második esélyt. A tanműhelyekben és környékbeli cégeknél szervezett oktatás a gyakorlatra és a csak feltétlen szükséges ismeretek elsajátítására helyezi a hangsúlyt. A gyakorlati képzés alatt mentorok segítik az újrakezdőket, hogy ne adják fel idő előtt, és részs szakmai képesítést szerezve kiléphessenek a munkaerőpiacra.