



A foglalkozások típusai:

erőszakmentes kommunikáció · iskolára hangoló · tanulástámogatás · pályaorientáció · önismeret · mozgásfejlesztés · egészséges életmód · digitális képregénykészítés · vita módszer, konfliktuskezelés · dropprevenció · drámapedagógia · felelős állattartás · kreatív kézműves foglalkozások · szülő-gyerek kommunikáció



Számokban a nyár

15 fejlesztési terület
30 szakmai munkatárs
57 Jelenlét Pont
50 fféle játékos módszertan
500-nál is több gyerek a foglalkozásokon



Játszva tanulni

A Közösségorientált pedagógia projekt munkatársai a nyári szünet alatt bejárták az országot, ötvennél is több Jelenlét Ponton tartottak játékos fejlesztő foglalkozásokat általános iskolás diákoknak.

A felzárkózó települések oktatási és köznevelési intézményeinek fejlesztése a júniusi tanévzárás után is folytatódott, a nyári hónapok alatt a Jelenlét Pontokon zajlottak az iskoláskorú gyerekek fejlesztő foglalkozásai. Az iskolaszünetnek megfelelően természetesen játékos formában, így a fiatalok nem tanulásként vagy kötelező feladatként, hanem élményként élték meg a foglalkozásokat.

Játék közben a készségek és a képességek indirekt módon fejlődnek, a gyerekek szinte „oda se figyelve” tanulják meg a szabályok betartását, a verseny- és stresszhelyzetben is hatékony egymás közti kommunikációt, a másokra történő odafigyelést, a türelmet vagy éppen a kudarc, a vereség elviselését. A japán foci, a kő-papír-olló csoportjátékok vagy egy egyszerű szembekötős játék során észrevétlenül finomodik a szem-láb-kéz koordinációjuk, a hallás utáni szöveg- és feladatértésük, miközben nő a társaikba és önmagukba vetett bizalmuk.

A pedagógia programban dolgozó folyamattanácsadók 2023 tavasza óta rendszeresen látogatják a felzárkózó települések intézményeit, hogy az ott dolgozó tanárokat élménypedagógiai tanórákkal segítsék, módszertani és konzultációs támogatást nyújtsanak számukra. A Jelenlét Pontokon tartott nyári eseményeken a már ismert és alkalmazott módszerek mellett több tucat újat is kipróbáltak a jelen lévő gyerekekkel. A tőlük érkező visszajelzések alapján pedig tovább finomodtak a gyakorlatok, így az intézményekbe ősszel visszatérő tanácsadók még hatékonyabban tudják segíteni a pedagógusokat, új és hasznos „eszközöket” adva nekik a figyelem és a koncentráció fenntartásához, hogy a gyerekek és a pedagógusok egyaránt sikerélményhez jussanak a közös tanulás során.



→ Élménypedagógiai workshop



RRF-3.1.1-22-2022-00001 azonosítószámú
Közösségorientált Pedagógia: Minőségi
és eredményes oktatáshoz való egyenlő
hozzáférés biztosítása a hátrányos helyzetű
térségekben tanuló vagy onnan származó
tanulók számára