

Elindult Magyarország első Községi Tanulóháza

Növekvő figyelem, csökkenő távolságok

A Községorientált pedagógia projekt által meghirdetett Községi Tanulóház pályázaton a Baptista Szeretetszolgálat fenntartásában működő vásárosnaményi Lónyay Menyhért Baptista Technikum és Szakképző Iskola tanulóházat hozott létre, ezzel biztosítva új élményeket és minőségi időtöltést a hátrányos helyzetű településekről érkező, a városi kihívásokkal küzdő középiskolásoknak.

✦ Szakácsi Eszter

Az elmúlt években jelentősen megnövekedett oktatási segítségnek és az állandó Jelenlétnek köszönhetően nagy mértékben csökkent az általános iskolai lemorzsolódás a felzárkózó településeken élő gyerekek körében. A nyolc osztályt már majdnem mindenki elvégzi, ám a továbbtanuláshoz belép egy addig még nem tapasztalt kihívás: merőben új és szokatlan környezetben kell helytállni a városi középiskolákba bekerülő fiataloknak.

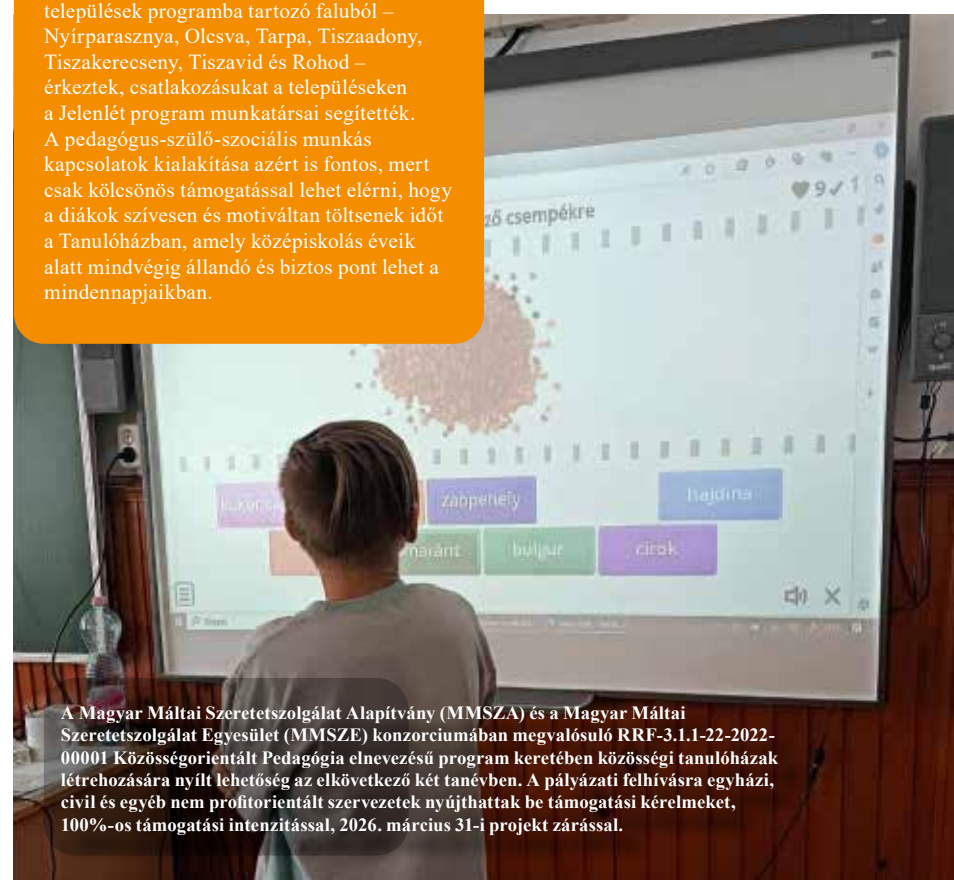
A forgalommentes, sok esetben zsáktelepülésekhez szokott fiataloknak és szülőknek még egy kisebb város forgataga is idegennek hat, többségüknek ijesztő ilyen környezetbe nap mint nap bejárni, a szülőknek a gyerekeket egyedül elengedni. A környezeti hatások mellett az iskolai elvárások is nagyobbak, valamint az egyéni és családi tényezők, az anyagi nehézségekből fakadó gátlások, az utazások, a kollégiumi élet vagy az esetleges ellenséges, bántó iskolai környezet mind-mind komoly teher egy tizenévesnek. Ezek a folyamatos és sokszor halmozott negatív tapasztalatok a motiváció elvesztéséhez, az egyre gyakoribb hiányzásokhoz, majd végül az iskola elhagyásához vezetnek. Ezen a kardinális ponton lép be a Tanulóház a fiatalok életébe.

A hazánkban még új szolgáltatásnak számító Tanulóház egy értékesebb és biztonságosabb alternatívája a plázáknak és parkoknak, ahol sokszor összegyűlnek



Az első fecskék

Húsz diákkal indult el idén a Vásárosnaményi Tanulóház, számukra az animátorok pályaorientációs táborát és „Tanulóházba kopogtató”, közösségépítő programokat szerveztek. A tanulók hét, a Felzárkózó települések programba tartozó faluból – Nyírparasznya, Olesva, Tarpa, Tiszaadony, Tiszakerecseny, Tiszavid és Rohod – érkeztek, csatlakozásukat a településeken a Jelenlét program munkatársai segítették. A pedagógus-szülő-szociális munkás kapcsolatok kialakítása azért is fontos, mert csak kölcsönös támogatással lehet elérni, hogy a diákok szívesen és motiváltan töltsenek időt a Tanulóházban, amely középiskolás éveik alatt mindvégig állandó és biztos pont lehet a mindennapjaikban.



A Magyar Máltai Szeretetszolgálat Alapítvány (MMSZA) és a Magyar Máltai Szeretetszolgálat Egyesület (MMSZE) konzorciumában megvalósuló RRF-3.1.1-22-2022-00001 Községorientált Pedagógia elnevezésű program keretében községi tanulóházak létrehozására nyílt lehetőség az elkövetkező két tanévben. A pályázati felhívásra egyházi, civil és egyéb nem profitorientált szervezetek nyújthattak be támogatási kérelmeket, 100%-os támogatási intenzitással, 2026. március 31-i projekt zárással.

tanítás után a tinik. A Tanulóházba kora délután megérkező középiskolás fiatalok számára érdeklődési köröknek és tehetségüknek megfelelő sport-, zenei-, képzőművészeti és kulturális programokat szerveznek, segítenek a leckeírásban és eligazodni az iskolai, városi kérdésekben.

Az ősszel indult Vásárosnaményi Tanulóházat működtető animátorok, pedagógusok és szakmai csapatának célja, hogy barátságossá, otthonossá tegyék a Tanulóház helyiségeit és környezetét, hogy a diákok szívesen látogassák, folyamatosan részt vegyenek az itt szervezett programokban. Az alapvető cél egy védett és nyugodt környezet biztosítása a délutáni időtöltéshez, ami kiegészül új ismeretek megszerzésével, új élmények megtapasztalásával mindazért, hogy a diákok ne essenek ki az iskolarendszertől.

A Községorientált pedagógia projektnek a kezdetektől megfogalmazott hosszú távú célja, hogy ne az általános iskolai ballagás, hanem a középiskolai szalagtűzés jelentse a legnagyobb családi ünnepet a felzárkózó településeken élő tanulók és családjaik számára.