

Ötven hátrányos helyzetű kistelepülés iskolájában több mint ezer hetedikes és nyolcadikos gyermek pályaválasztásához nyújtott támogatást a Felzárkózó települések program a 2023/24-es tanévben, hogy a leszakadó térségekből érkező gyerekek középiskolai lemorzsolódását csökkentse.

Tisztán látszó célok

Az ország 300 legszegényebb településének felemelésére indított Felzárkózó települések program egyik kiemelt feladata az iskolai lemorzsolódás csökkentése. A kistelepülések általános iskoláiból kikerülő gyerekek középiskolai vagy szakiskolai tanulmányaikat csak az otthonuktól távol tudják folytatni, sokan azonban nehezen illeszkednek be a városi intézményekbe, az idegen környezet, a magasabb követelmény és a távolság miatt gyakran már a kilencedik évfolyamot sem tudják befejezni.

A Felzárkózó települések program részeként uniós támogatásból megvalósul

közösségorientált pedagógia program a hátrányos helyzetű gyermekeket tanító pedagógusoknak nyújt támogatást. A munkatársak a kistelepüléseken tréningeket, módszertani foglalkozásokat tartanak, segítenek gyakorlatias válaszokat találni nehezen kezelhető problémákra, megelőzni a kiégést. A pedagógiai munka támogatásával a program a falvakban élő gyerekek esélyeit növeli.

A 2023/24-es tanévben első alkalommal végeztek pályaaorientációs mérést a felzárkózó településeken. Ötven iskola több mint ezer diákja vett részt a háromórás digitális

teszten, amely számos képességet – többek között szövegolvasást, matematikát, logikát, memóriát, szem-kéz koordinációt – vizsgált, majd személyre szabott ajánlásokat tett arra, milyen irányban érdemes továbbtanulni. A gyerekek több mint 90 százalékánál egyértelműen meghatározható volt, milyen terület iránt mutat érdeklődést, és ezzel összefüggésben milyen típusú munkában érhet majd el sikereket. Az eredményeket a gyermekek családjai mellett a tanárok is megkapták, hogy a továbbtanulásról beszélgetve segítsenek megalapozott döntést hozni.



A pályaaorientációs mérés az RRF-3.1.1-22-2022-00001 kódszámú, Közösségorientált pedagógia: Minőségi és eredményes oktatáshoz való egyenlő hozzáférés biztosítása a hátrányos helyzetű térségekben tanuló vagy onnan származó tanulóknak számára elnevezésű projektből valósult meg.

A hazai elitben

Júniusban 157 végzős diák ballagott el a Máltai Szeretetszolgálat hét általános iskolájából, és közülük a korábbiaknál többen, 39-en folytatják tanulmányaikat érettségit adó középiskolában, míg a többiek jellemzően szakképző intézménybe jelentkeztek. A karitatív szervezet iskolai és óvodai jellemzően nehéz helyzetű kistelepüléseken működnek, ahol a gyerekek felzárkóztatásához a hagyományos tanítástól eltérő, rugalmas és innovatív pedagógiai módszerek szükségesek. A több mint tíz éve formálódó szemléletmód egyik kézzelfogható eredménye volt, hogy a Szeretetszolgálat általános iskoláiban valamennyi felső tagozatos diák számára elérhetővé tették az egyénre szabott matematika oktatást kínáló Matific programot. A tudásszint felmérése után a hiányosságok gyakorlására személyre szóló feladatsort kínáló program költségeit adományokból teremtette elő a karitatív szervezet, a kedvező tapasztalatok után pedig 1500 gyermeknek tette elérhetővé a rendszer használatát. Májusban a világ legnagyobb online matematika versenyeként hirdetett megmérettetésre 426 hazai általános iskola nevezett be, ezen a Máltai Szeretetszolgálat tarnabodi iskolája a 23. helyen végzett, de a többi iskola is a mezőny első felébe került a gyerekek teljesítménye alapján.