

Mintaiskolák

– Új léptékű oktatás

9

Az RRF-3.1.1-22-2022-00001 Közösségorientált Pedagógia projekt a Felzárkózó települések program keretében, Magyarország és az Európai Unió társfinanszírozásában valósul meg. Az európai uniós – a Helyreállítási és Rezilienciaépítési Eszköz (RRF) Alap finanszírozásával – vissza nem térítendő támogatásból indított projekt a Széchenyi Terv Plusz program keretében teljesül. A Mintaiskola projekt a Magyar Máltai Szeretetszolgálat által kezelt támogatási keretből valósul meg, a konstrukció szakmai szempontú projektfinanszírozását a Szeretetszolgálat oktatási szakemberei végzik.

A Mintaiskola lényege, hogy figyel a tanulók javuló teljesítményére, fejleszti az intézményen belüli és kívüli kapcsolatokat, szorosan együttműködik a szülőkkel és megosztja tapasztalatait más intézményekkel is.

✦ Szakácsi Eszter

„Egy emberként álltunk bele ebbe a folyamatba, mert szükséges a változás, újítani kell és még jobban tenni a dolgunkat. Közös döntöttünk arról, hogy a jó pásztorhoz hasonlóan visszamegyünk azért az egy bárányért is” – vall motivációjukról a tiszakerecsenyi Hétvezér Baptista Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola pedagógusa, Sebestyén Zoltán. Mint mondja, az intézményfejlesztés hét kulcsterületen folyik, konkrét tervekkel és tevékenységekkel. Az iskolai közösséget a családok bevonásával, valamint a helyi értékű partnerekkel és szülőkkel építik.

Borbásné Pucsok Tímea, a Baptista Szeretetszolgálat Mintaiskola programjának szakmai vezetője hozzáteszi, míg a tavalyi tanévnyitón csupán hat szülő vett részt, a tanévzáró családi napon már 160-an voltak, ahol a nagyszülőkkel közösen zenéltek, sőt idén a pedagógusokkal együtt ugyanők készítették fel a Máltai Tehetségkutatóra a diáktáncosokat. „Nemcsak művészeti, de természettudományos versenyen is orszá-

gos eredményeket értek el a tanulóink. Nekik, de még a szüleiknek is eddig ismeretlen impulzusokat jelentett egy-egy kirándulás, havi szülői teadélután, vagy más rendezvény, amire most a pályázati összeg nyújt lehetőséget” – sorolja a számukra is lendületet adó tapasztalatokat. A Mintaiskolává válás során megújítják a pedagógiai módszertant is, és a problémákra életszerű helyzetekben mutatnak megoldást.

A Baptista Szeretetszolgálat munkatársait profitorientált cégek világából érkező szervezetelemzők segítik, ami hosszú távú változásra ad reményt. Tiszakerecsenyben kidolgozták az intézményeikre szabott mérés-értékelési rendszert, Tatárszentgyörgyön pedig havonta nézik, hogy a pedagógusok miként kamatoztatják erőforrásaikat, tehetségüket, és ez hogyan motiválja a tanulókat. A Mintaiskola program fedezi a rendszeres képzések díjait és az eszközöket. Minden tanár érdeke, hogy hatékonyan megtalálja az utat a diákjaihoz, ami a hátrányos helyzetű településeken kiemelt szempont.

Borbásné Pucsok Tímea hozzáteszi: „Ez nem egy buborékban működő rendszer. Fenntartható módon és legfőképpen hosszú távon kell gondolkodnunk, hogy később, a pályázati támogatás nélkül is folytatni tudjuk ezt a munkát. Széles körben kommunikálunk más intézményekkel, a tankerületi központokkal és azokkal a szakmai szereplőkkel, melyek célja, hogy javuljon a felzárkózó településeken élő diákok tanulói eredménye.” A Mintaiskolák szorosan együttműködnek a Jelenlét Programmal, így lehetőség van arra, hogy már gyermekkorban elkezdődjön a hátrányos helyzetű gyerekek kísérése, mely folytatódik az óvodai nevelés támogatásával. „Ezt a rendszert a vásárosnaményi tanulóláncunkkal és saját fenntartású középiskolával építjük. A Mintaiskola tehát egy fontos állomása ennek az egymásra épülő rendszernek, célja, hogy minél több diákot eljuttassunk az érettségiig” – teszi hozzá a szakember.